

第三届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛决赛评价标准

评价指标	分值	评价要素
总体设计	20分	选题科学严谨，教学内容容量适度，能有效培养学生的专业能力及关键能力（通用职业能力）。（5分）
		教学内容体现产业前沿技术，联系产业发展的新业态、新流程、新技术，注重知识更新，扩大学生视野。（7分）
		按照组建的云课程组织课堂教学，聚焦教学目标，关注技术技能教学重点难点的解决。（8分）
过程与效果	50分	课堂结构完整，教学方法恰当，合理分配时间，课堂节奏适当。（10分）
		教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。（10分）
		教学活动开展有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。（10分）
		合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施提高教学与管理成效。（10分）
		关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。（10分）
教学素养	15分	教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。（8分）
		决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。（7分）
特色创新	15分	理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。（5分）
		能够创新教学模式，给学生深刻的学习与实践体验。（5分）
		广泛适用于实际教学，具有较大的借鉴和推广价值。（5分）
总分		100分