

## 2018 年全国交通运输类专业教师教学能力比赛暨教师信息化大赛 初赛评价标准

评价方式	评价指标	分值	评价要素
<b>系统评分 (20分)</b>	<b>总体设计</b>	<b>4分</b>	课程中资源(包括互动资源、标签、图文、视频、文件、文件夹6种)的添加数量,每添加一个得0.5分,最高2分。(2分)
			课程中活动(包括测验、讨论、调查、作业、评价5种)的添加数量,每添加1个得0.5分,最高2分。(2分)
	<b>教学实施</b>	<b>16分</b>	课程学习轨迹。产生课程学习数据,得4分;无课程学习数据,为0分。(4分)
			课程活动参与度。得分=学生讨论、调查、作业、测验、评价5项课程活动的平均参与度×4分。教师需至少设置一项课程活动,如均未设置,此项为0分。(4分)
			课堂活动使用度。得分=签到、提问、调查、讨论、互评、投票6项课堂活动使用频次×1分,最高4分。(4分)
			教师活动完成度。得分=作业、测验、评价3项课程活动的学生平均参与度×教师平均批阅率×4分。作业、测验、评价需至少设置一项,如均未设置,此项为0分。(4分)
<b>专家评分 (80分)</b>	<b>总体设计</b>	<b>20分</b>	教学目标明确、选题有价值,教学内容安排合理,符合技术技能人才培养要求。(5分)
			教学策略得当,符合职业院校学生认知规律和教学实际。(5分)
			合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施,系统优化教学过程。(5分)
			教案完整、规范,内容科学。(5分)

	<b>教学实施</b>	<b>40分</b>	按照组建的课程组织课堂教学,教学过程与活动安排必要、合理,衔接自然。(5分)
			教学组织与方法得当,教学活动学生参与面广,突出学生主体地位,体现“做中学、做中教”。(10分)
			信息技术与数字资源运用充分、有效,教学内容呈现恰当,满足学生学习需求。(10分)
			教学互动流畅、合理,针对学习反馈及时调整教学策略。(5分)
			教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。(5分)
			教学方法与评价科学有效。(5分)
	<b>教学效果</b>	<b>10分</b>	有效达成教学目标,运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出,效果明显。(5分)
			课堂教学真实有效、气氛好,切实提高学生学习兴趣和学习能力。(5分)
	<b>特色创新</b>	<b>10分</b>	理念先进,立意新颖,构思独特,技术领先。(3分)
			广泛适用于实际教学,有较大推广价值。(3分)
课堂教学效率高,成效好,特色鲜明,具有较强的示范性。(4分)			
<b>总分</b>	<b>100分</b>		